

SPIS TREŚCI

Od Wydawcy (<i>Elżbieta Mączyńska</i>)	7
Słowo wstępne (<i>Artur Pollok</i>)	13
<i>Michał Gabriel Woźniak</i>	
Od gospodarki „ekonów” do zintegrowanego rozwoju poprzez nową edukację ekonomiczną	15
<i>Marek Rocki</i>	
Jakość kształcenia ekonomistów w świetle prac Polskiej Komisji Akredytacyjnej	46
<i>Tomasz Sobczak</i>	
Polskie podręczniki akademickie ekonomii w XX w. i na początku XXI w. Analiza porównawcza	54
<i>Lidia Jabłonowska</i>	
Edukacja biznesowa w obliczu nowych wymagań rynku – ujęcie modelowe	77
<i>Artur Pollok, Grzegorz Wałęga</i>	
Znaczenie Olimpiady Wiedzy Ekonomicznej w edukacji ekonomicznej społeczeństwa	90
<i>Kazimierz Starzyk</i>	
Studia doktoranckie jako determinanta jakości kształcenia ekonomicznego w warunkach transformacji systemowej	110
<i>Andrzej Gospodarowicz</i>	
Problemy kształcenia na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich) z zakresu nauk ekonomicznych	128

Marcin Geryk

Problematyka społecznej odpowiedzialności w kształceniu
ekonomistów. Szanse i wyzwania dla środowiska akademickiego 135

Anna Milewska, Karolina Opic

Prawno-finansowe aspekty mobilności edukacyjnej studentów 147

Andrzej Michaluk, Wojciech Rybicki

Przedmioty ilościowe w kanonie kształcenia wyższych szkół
oficerskich: historia, stan obecny i rekomendacje dla kierunku
zarządzanie 168

Arnold Pabian

Koncepcja *sustainability* w działalności ośrodków edukacyjnych 183

Piotr Pietrucha

Zastosowanie *strategic enrollment management* w praktyce uczelni
wyższych w Polsce – aspekt prawny 194

Rada Programowa IX Kongresu Ekonomistów Polskich 211

Wybrane tytuły wydawnicze Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego . . 213